**Урок географии в 7 классе**

**Дата: 18.12.24**

**Тип урока: урок «открытие новых знаний»**

**Тема урока: Франция и страны Бенилюкса**

**Цель урока:** Выявить и сравнить особенности географического положения Франции и стран Бенилюкса.

2.Углубить знания учащихся о населении и странах через подбор информации из разных источников.

3.Продолжить и закрепить формирование следующих компетенций: информационной, картографической, речевой.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** формирование знаний и представлений о природе, населении и хозяйстве Франции; овладение основными навыками нахождения, использования и текста учебника, географических карт.

**Метапредметные:** формирование умений: 1) осуществлять смысловое чтение, выделять основную идею текста, делать самостоятельные выводы; 2) владеть устной монологической речью; 3) работать с текстом и картами; 4) работать в команде; 5) развивать интересы своей познавательной деятельности.

**Личностные:** формирование познавательного интереса к изучению природы, населения и хозяйства стран Европы.

**Оборудование:** учебник, физическая карта Европы, атлас, рабочие тетради, маршрутный лист

***Структура урока:***

1. **Этап мотивации. Критерии оценивания.**

Добрый день и добрый час, очень рада видеть вас. Друг на друга посмотрели, улыбнулись и все сели.

Дорогие ребята, сегодня урок географии в вашем классе буду проводить я. Меня зовут Марина Михайловна, я рада вас приветствовать на нашем уроке.

Помощником на нашем уроке будет ваш маршрутный лист, в течении урока который вы должны будете заполнить, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать баллы. По окончании урока, подсчитав свои результаты, вы поставите друг другу оценки. Поэтому давайте будем работать, плодотворно, дружно, чтобы выполнить как можно больше заданий ну и тем самым, получить хорошие отметки в журнал.

Я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие по Европе, но прежде чем отправиться в путь, давайте проверим наш «Багаж знаний», вдруг вы что то забыли с собой положить.

Итак проверяем свой багаж, выполняя задание под номером 1. На выполнение задания у вас 5 минут. (заполняем кроссворд)

1. **Этап актуализации.**

Обучающиеся работают с заданием №1 (кроссворд)

1. **Этап выявления места и причины затруднения.**

Замечательно, все взяли, ничего не забыли. Но вот вопрос возник , а что же это за такая интересная страна «Бенилюкс»? Вы когда-нибудь слышали о такой?,

 А еще задание под №4 нужно выполнить… Мы уже знаем как его выполнить?

Ну что же будем выяснять это чуть позже. А теперь прислушайтесь, до нас доносится мелодия, может уже кто то из вас догадался куда мы отправимся с вами?

Хорошо, молодцы. А посмотрите ка мы с вами еще не полностью отгадали наш маршрут, а он у нас еще и зашифрован, надо постараться решить этот вопрос. Переходим к заданию под №2

Итак, наш маршрут почти проложен, нужно только правильно его построить.

1. **Этап целеполагания.**

Молодцы. Так, а что же мы с вами должны будем сделать в течении нашего путешествия, чтобы оно нам запомнилось? Посмотрите ка внимательно на задание под №3 , Все согласны с нашими задачами на время путешествия?

1. **Этап открытия нового знания.**

Ну в путь. Для этого нужно перейти к заданию номер 5. Но выполнять его нужно будет в команде, чтобы было легче пройти все трудности нашего путешествия…. Займите места в команде, всего три команды у нас с вами. Время на выполнение данного задания, 10минут, если что то не успеете , не страшно, вы сможете доделать это дома, но тем не менее надо постараться. В помощь вам придет учебник, откройте на стр110.

**6. Этап первичного закрепления.**

Так, хорошо, время наше ограничено, поэтому предлагаю вам перейти к заданию №6 время на выполнение задания 2-3минутки

1. **Этап включения в систему знаний.**

Замечательно, молодцы. А теперь переходим к заданию № 7 время на выполнение 5минут.

1. **Этап подведения итогов урока.**

**Ну а теперь я предлагаю вам проверить знания своих одноклассников, отметьте правильные ответы +, подсчитайте количество, поставьте оценку.**

**9. Этап рефлексии и оценивания.**

У вас на столах лежат листочки трех цветов, а на доске страны нашего путешествия, заполните их при помощи листочков

красный цвет-все было понятно, интересно

желтый цвет- были трудности, остались вопросы

зеленый цвет-, было непонятно, сложно

**10. Этап ознакомления с домашним заданием.**

Чтоб упрочить ваши знания, даю домашнее задание.

 П24 прочитать, доделать работу в маршрутном листе. На дополнительную оценку

Приготовьте сообщение «Достопримечательности стран Бенилюкса»; Нарисуйте рисунок понравившейся вам страны.